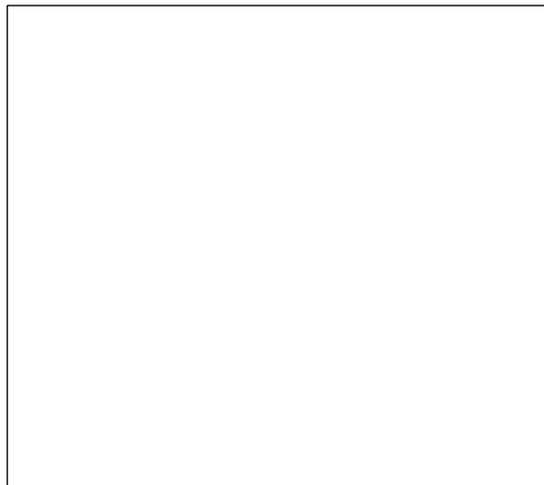


1. Compléter le tableau suivant par : (2.5pt)

Arbres ; roches ; animaux ; herbes ; humidité ; eau ; température ; insectes ; dioxygène ; lumière

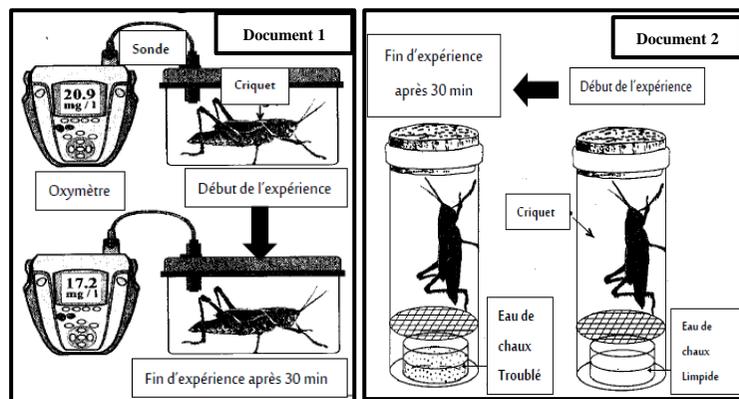
Vivant	Non vivant

2. schématisez au-dessous une « Cellule », Accompagnée d'une légende et d'un titre (2.5pt)



3. Pour mettre en évidence la respiration chez le Criquet, On a réalisé les expériences montrer dans les documents 1 et 2.

❖ Décrire les changements visibles dans les documents 1 et 2, par le tableau suivant (2pt) :



	Début d'expérience	Fin d'expérience
% de dioxygène (% O ₂)		
Aspect de l'eau de chaux		

❖ Comparer la quantité de dioxygène (O₂) au début et à la fin d'expérience (Document1)? (1pt)

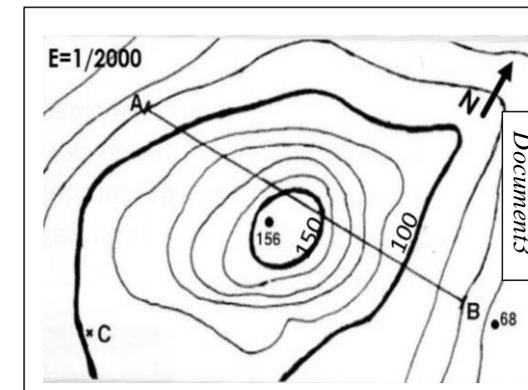
❖ Que peux-tu déduire à partir de ces résultats (Doc 1 et 2) ? (1pt)

4. Soit l'extrait de la carte topographique ci-après (Doc3) :

❖ Comment appelle-t-on les courbes représentées sur le document 3 ? (1pt)

❖ Identifier l'échelle de cette carte ? (1pt)

❖ Calculer l'équidistance de cette carte? (1pt)

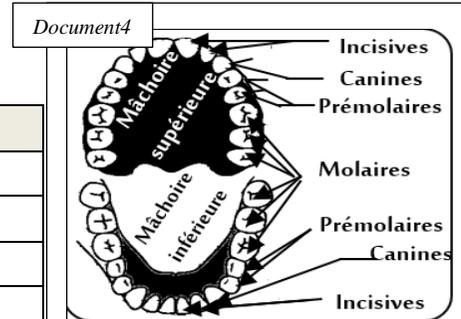


5. Compléter le tableau suivant par « Vrais » ou « Faux ». (2pt)

La plante produit la matière organique pendant le jour et la nuit	
La chasse intensive perturbe l'équilibre d'un milieu naturel.	
Pour produire la matière organique la plante a besoin de Co2 et l'eau seulement.	
Le microscope est un appareil qui permet l'extraction les êtres vivants du sol.	

6.A partir du document 1, préciser les types des dents présentes chez l'Homme ainsi que leurs rôles : (4pt)

Type des dents	Rôle



7. Le schéma suivant montre une relation alimentaire



❖ Nommer cette relation alimentaire (1pt) :

❖ Déduire le niveau alimentaire (trophique) du « Lion » (1pt) :